

ABSTRACT

Mufarrohah. (2018). *A Remedial Reading Workbook for the Eighth Grade of Junior High School*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

Workbooks are important components that affect the success of English teaching and learning process besides the teacher and the learner, and remedial reading program is not exceptional. For the majority of Indonesian students, English class is the only time to learn reading. As a result, students lack practices and failed to reach the minimum criteria of mastery. The remedial reading workbook was designed to enable students to practice the skills they have learned. It also to provide feedback for the students who have not reached the minimum criteria of mastery yet. Thus, the researcher was interested in designing a remedial reading workbook for the eighth grade students to facilitate them in practicing reading.

This study aimed to develop a model of remedial reading workbook for Junior High School students. The workbook is in the line with curriculum 2013. Therefore, two research questions were formulated as follows; (1) *What is the schematic model of remedial reading workbook for the eighth grade like?* And (2) *What is the material of remedial reading workbook for the eighth grade like?* Research and development was implemented to answer those questions. There are two instruments applied to obtain research data, i.e. questionnaires and interview guide lines. This research was conducted by following Borg and Gall (2003) in combination with Dick and Carey (2001) in Gall et al. (2003) with several modification. In the first stage, a questionnaire was used to gather the learners' needs. The result was used to revise and develop the model of workbook. Expert judgment was then used to evaluate the development product before final revision was conducted to ensure the acceptability of the product. The data were collected through interview. The interview data was noted and then analyzed qualitatively.

The result of the study was both the schematic and iconic model of a remedial reading workbook for the eighth grade students of Junior High School named *Let's Have Fun*. This workbook consists of seven units learning which covered only one semester. Each unit was specifically designed based on Curriculum 2013 which brings the scientific approach in the learning process. Therefore, the workbook consists of six main learning phases, namely: (1) observing, (2) questioning, (3) collecting information/ experimenting, (4) associating, (5) communicating and (6) creating. Based on the result of the questionnaire and interview, the schematic model of a remedial reading workbook was considered acceptable by the perspective of the users. However, several revisions were still needed. Thus, scientifically, this workbook was practical and acceptable to be used in the reading in a remedial program for the eighth grade of junior high school students since it covered the requirements of students' needs (better visual, more interesting contents, various tasks and activities, included Indonesian contexts and suitable vocabularies).

Keywords: reading, remedial, workbook, material, junior high school

ABSTRAK

Mufarrohah. (2018). *A Remedial Reading Workbook for the Eighth Grade of Junior High School*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

Buku merupakan komponen penting yang menentukan suksesnya kegiatan belajar dan mengajar selain faktor dari guru dan murid itu sendiri, tidak terkecuali program remidi untuk membaca (*Reading*) dalam konteks pengajaran bahasa Inggris. Mayoritas siswa belajar *Reading* hanya pada saat di kelas Bahasa Inggris. Akibatnya siswa kurang latihan dan nilai siswa tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal. Buku ini di rancang untuk memungkinkan siswa melatih kemampuan yang telah mereka pelajari. Buku ini juga dapat memberikan timbal balik belajar terhadap siswa yang belum mencapai standar ketuntasan belajar. Oleh karna itu, peneliti tertarik untuk merancang sebuah buku remedi untuk siswa kelas delapan yang dapat membantu mereka dalam berlatih *Reading*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi dalam bentuk buku tugas remedi untuk siswa SMP. Buku tugas ini sejalan dengan kurikulum 2013. Dalam penelitian ini, terdapat dua rumusan masalah yaitu; (1) Seperti apa model dari skema buku tugas remedi untuk siswa kelas delapan? Dan (2) Seperti apa buku tugas remedi untuk kelas delapan? Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian *Research and Development*. Ada dua instrumen yang digunakan untuk memperoleh data reserch, yaitu kuesioner dan wawancara. Penelitian ini menggunakan Penelitian dan Pengembangan milik Borg dan Gall (2003) dikombinasikan dengan model instruksional dari Dick dan Carey (2001) dengan beberapa modifikasi. Pada tahap pertama, kuesioner digunakan untuk mengumpulkan kebutuhan peserta didik. Hasilnya digunakan untuk merevisi dan mengembangkan model buku tugas remedi. Evaluasi dari ahli juga digunakan untuk mengevaluasi perkembangan design buku sebelum revisi akhir dilakukan untuk memastikan apakah design buku dapat diterima dan efektif. Data dikumpulkan melalui wawancara. Data wawancara dicatat dan kemudian dianalisis secara kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah model skematis dan model ikonik dari buku remedi membaca Bahasa Inggris untuk siswa kelas delapan SMP yang bernama *Let's Have Fun*. Buku ini terdiri dari tujuh unit dan untuk satu semester. Setiap unit di rancang berdasarkan Kurikulum 2013 yang mengandung pendekatan ilmiah. Oleh karena itu, buku tersebut terdiri dari enam tahapan belajar, yaitu (1) mengamati, (2) bertanya, (3) mengumpulkan informasi / bereksperimen, (4) berasosiasi, (5) berkomunikasi dan (6) berkreasi. Berdasarkan hasil dari kuesioner dan wawancara menunjukkan bahwa model buku remedi ini dapat diterima oleh pengguna. walaupun masih ada beberapa hal yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, peneliti telah mengembangkan sebuah model desain buku tugas yang dampaknya dirasa akan diterima oleh mereka, efektif dan praktikal dalam penggunaannya. Sebagai implikasi, siswa dan guru sangat dianjurkan untuk menggunakan buku tugas ini di sekolah.

Kata kunci: Membaca, remedi, buku tugas, materi, SMP